

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного
и административного права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История государства и права России

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2023

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:
Величко С. А., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История государства и права России» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.4. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового</p>	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
		исторического развития. ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	исторического развития.
ОПК-2	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях. ИОПК-2.2. Знает понятие, сущность, структуру, виды и критерии отнесения общественных отношений к правовым. ИОПК-2.3. Знает понятие, признаки, виды фактов и правоотношений. ИОПК-2.4. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях. ИОПК-2.5. Умеет профессионально квалифицировать факты и правоотношения. ИОПК-2.6. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях. ИОПК-2.7. Владеет навыками профессиональной квалификации фактов и правоотношений	ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях. ИОПК-2.4. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях. ИОПК-2.6. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение ролевых игр, анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. История государства и права России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности

Цели и задачи, предмет и объект дисциплины. История государства и права России как наука гуманитарного профиля. Взаимосвязь истории отечественного государства и права с другими науками. Теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история Отечества, философия, социология, логика, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право и др.

Методология науки и курса. Цивилизационный, формационный и другие подходы к изучению дисциплины. Методы изучения истории государства и права России: исторический, сравнительный, системно-структурный, статистический, метод аналогии и экстраполяции и др. Основные понятия курса: «государство», «государственный строй», «аппарат управления», «общественные классы», «право», «общее право», «обычное право», «монархия» и др.

Особенности развития государственно-правовых институтов в России. Факторы, определяющие развитие российского государства и права: природно-климатический, политический, геополитический и др.

Возникновение государственности у восточных славян. Куляба, Славия и Артания как протогосударственные объединения. Военная демократия. Вербь. Норманнская (Г. Миллер, А.Л. Шлёцер, И.Г. Байер и др.) и антинорманнская теория (М.В. Ломоносов).

Раннефеодальное государство на Руси. Государственный строй в Киевской Руси. Раннефеодальная монархия. Великий князь. Княжеский совет. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления. Местные органы власти и управления.

Становление русского права. Русско-византийские договоры. Княжеские уставы. Русская Правда. Правовое положение населения. Состав феодалов, их личные и имущественные права. Смерды, закупы, холопы. Гражданское право. Право собственности, обязательственное право, наследственное право. Преступления и наказания. Суд и процесс.

Предпосылки и причины распада Киевской Руси. Утрата Киевом своего столичного значения. Выдвижение новых экономических и политических центров. Развитие натурального способа хозяйствования. Междоусобицы удельных князей.

Владимиро-Суздальское княжество. Феодалы. Особенности государственного строя. Князь и княжеский совет. Местные органы власти и управления.

Галицко-Волынское княжество. Особенности государственного строя. Князь и совет бояр. Роль вече.

Новгородская и Псковская феодальные аристократические республики. Особенности государственного строя. Различия в полномочиях князя, посадника,

тысяцкого. Архиепископ. Роль вече и Совета господ. Административно-территориальное деление Новгорода и Пскова. Концы, пятины.

Развитие права в период феодальной раздробленности. Особенности развития права в удельных княжествах. Псковская и Новгородская судные грамоты. Виды суда. Правовое положение зависимого населения. Половники, их категории, имущественные и личные права, повинности. Гражданское право. Вещное право: собственность, залог. Договоры: порядок заключения и виды. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право. Общее понятие преступления, состав. Система преступлений. Система наказаний. Процессуальное право. Органы и лица, осуществляющие правосудие. Система доказательств.

Татаро-монгольские государства на территории нашей страны.

Возникновение монголо-татарского феодального государства Золотая Орда. Особенности татаро-монгольского феодального государства. Кочевой характер государства. Пережитки родоплеменного строя. Роль племенной аристократии. Военная организация Золотой Орды как основа государственности. Предпосылки и причины распада Золотой Орды на отдельные ханства.

Государственный строй Золотой Орды. Деспотический характер власти хана. Курултай. Визирь. Центральные органы управления. Диваны. Десятичная система управления.

Право Золотой Орды. Обычное право монгольских племен. Нормы шариата. Великая Яса Чингисхана. Имущественные отношения. Семейное право. Наследственное Уголовное право: система преступлений и наказаний. Процессуальное право: органы, осуществляющие правосудие, судебный процесс, система доказательств.

Золотая Орда и Русь.

Модуль 2. История государства и права России периода складывания централизованного государства

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Особенности процесса централизации.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Боярская Дума. Центральные органы управления. Дворцово-вотчинная система управления. Пути и путные бояре. Приказы. Система кормлений.

Сословно-представительная монархия в России. Причины и особенности формирования сословно-представительной монархии в России. Царь. Боярская Дума. Земские Соборы. Приказы. Местничество. Отмена кормлений.

Развитие русского феодального права. Источники права. Кормчие книги. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. Правовое положение зависимого населения: закрепощение крестьян, изменение положения холопов. Уголовное право: развитие общего понятия преступления, система преступлений, цель и система наказаний. Процессуальное право: органы, осуществляющие правосудие, состязательный процесс, розыск.

Феодальное землевладение: формы землевладения, тенденция развития вотчины и поместья. Вещное, обязательственное и наследственное право. Система договоров: порядок заключения, виды договоров и их развитие. Семейное право. Уголовное право: общее понятие и состав преступления, развитие системы преступлений; система наказаний. Процессуальное право: основные системы органов, осуществляющих правосудие; основные процессуальные системы: состязательно-обвинительная и розыскная (инквизиционная).

Модуль 3. История государства и права России вторая половина XVII – XVIII вв.

Причины и предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России. Государственный строй. Реорганизация центрального управления.

Правительствующий Сенат. Система коллегий. Святейший Синод. Петр I – первый российский император. Порядок престолонаследия. Указ «О единонаследии». Реформы Петра I: местного управления, военная, судебная и др. Формирование новой системы чинов. Табель «О рангах» 1722 г.

«Эпоха дворцовых переворотов». Императоры и фавориты.

Эволюция структуры Сената и его коллегий. Верховный тайный совет (1726 г.), Кабинет министров (1731 г.), Кабинет ее Величества (1741 г.), Императорский совет (1762 г.), Совет при высочайшем дворе (1769 г.).

Екатерина II и изменения в области государственно-правовых институтов. Уложенная комиссия 1767 г. «Наказ» Екатерины II. Реформа системы местного управления. Губернская реформа 1775 г. «Жалованная грамота городам». «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г. Судебная реформа. Реорганизация полиции.

Право. Уставы, регламенты, указы, манифесты. Кодификация права при Петре I и Екатерине II. «Артикул воинский» и «Краткое изображение процессов» 1715 г., «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Уголовное право: развитие понятия преступления, терминология; состав преступления, система преступлений, система наказаний. Процессуальное право: судебные органы; процесс, его стадии, неразграниченность уголовного и гражданского процесса; обжалование приговора.

Модуль 4. История государства и права России в XIX в.

Государственный строй. Реформаторская деятельность Александра I. Политика либерализма М.М. Сперанского. Непременный совет. Негласный комитет.

Императорская власть. Государственный совет. Министерства. Комитет министров. Канцелярия императора. Третье отделение, жандармский корпус. Местное управление. Самоуправление. «Положения о дворянских обществах» 1831 г. Городская реформа 1848 г. Уездная полиция.

Право. Кодификация российского законодательства. М.М. Сперанский. Полное собрание законов Российской империи и Свод Законов Российской империи. Государственное право. Развитие частного права. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления. Система преступлений. Критерии систематизации. Система наказаний: наказания уголовные и исправительные.

Государство и право России в период становления и развития капитализма.

Государственный строй. Император. Государственный Совет. Кабинет министров и министерства. Правительствующий Сенат. Святейший Синод. Местное самоуправление. Новые принципы судебной системы. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Реорганизация системы прокуратуры. Реформы полиции, тюремной системы и уголовного законодательства. Реформа военной юстиции.

Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Причины, историческое значение.

Контрреформы 1880-1890-х гг. Отход от принципов судебной реформы. Положение о земских начальниках. Усиление роли местного дворянства.

Право. Гражданское право. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Понятие юридического лица. Фабричное законодательство. Наследственное и семейное право. Административное право. Чрезвычайное законодательство. Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» в редакции 1885 г. Полное собрание законов Российской империи.

Модуль 5. История государства и права России в XX-XXI вв.

Изменения в государственном строе в период революции 1905-1907 гг. «Учреждение Государственной Думы» и Положение о выборах в Государственную Думу

от 6 августа 1905 г. Всероссийская стачка, срыв выборов в «булыгинскую Думу». Конституционный Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Закон о выборах в Государственную Думу от 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы Российской империи от 23 апреля 1906 г. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность I – IV Государственных Дум.

Развитие права. Источники права в начале XX в. – постановления Совета министров и мнения Государственного Совета. Временные правила о печати, обществах, союзах и собраниях. Уголовное и административное законодательство. Новое уголовное уложение 1903 г. Фабричное (социальное и трудовое) законодательство. Гражданское уложение 1905 г. Правовое регулирование экономики. Аграрное законодательство. Судебное право. Либерализация судебного процесса. Административная юстиция.

Причины Февральской революции 1917 г. Свержение царизма. Двоевластие. Временный комитет Государственной Думы и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Корниловский мятеж. Директория. Учредительное собрание. I Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Государственное совещание. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание. Временный Совет Республики («предпарламент»).

Право. Фабричное законодательство. Наследственное и семейное право. Административное право. Чрезвычайное законодательство. Уголовное право.

Возникновение и основные этапы развития советского государства и права.

Октябрьская революция: предпосылки, движущие силы, ход и значение. Провозглашение советской власти II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). Совет Народных Комиссаров (СНК). Всероссийское Учредительное собрание 5-6 января 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.

Формирование советской системы права. Источники права. Революционное правосознание. Первые декреты по трудовому, семейному, гражданскому праву. Уголовное право, принципы, положенные в его основу. Первый Кодекс законов о труде (декабрь 1918 г.). «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (декабрь 1919 г.).

Становление советской судебной системы. Декреты СНК «О суде» №1-3. Унификация советской судебной системы. Принятие ВЦИК 30 ноября 1918 г. «Положения о народном суде РСФСР». Революционные трибуналы. Декрет СНК от 17 мая 1918 г. «О революционных трибуналах».

Усиление централизации в управлении страной в Годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

Государственно-правовой строй на территории белого движения в годы Гражданской войны в России. Правительства умеренных социалистических партий: Причины победы большевиков в гражданской войне.

Новая экономическая политика: предпосылки и причины, проведение, итоги.

Образование СССР. В.И. Ленин. И.С. Сталин. Проекты советской федерации и «автономизации» советских республик.

Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.

Реорганизация советского государственного аппарата при переходе к НЭПу. Преобразование ВЧК в Главное политическое управление (ГПУ) СССР. Реформа органов милиции. Создание ЦКК – РКИ. Реорганизация местных органов власти и управления. Судебная реформа. Принятие в 1922 г. положений о судеустройстве РСФСР, прокурорском надзоре, об адвокатуре.

Кодификация советского права. Принятие в 1922 г. Уголовного кодекса РСФСР, Гражданского кодекса РСФСР, Кодекса законов о труде РСФСР. Брачно-семейный кодекс РСФСР 1926 г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Лесной кодекс РСФСР 1923 г. Общие начала землепользования и землеустройства СССР 1928 г.

Развитие процессуального права. Уголовно-процессуальный и Гражданско-процессуальный кодексы РСФСР. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик.

Административно-командная система управления. Партийно-бюрократическая диктатура и режим единоличной власти И. В. Сталина. Коллективизация как альтернатива НЭПу.

Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.

Механизм массовых политических репрессий 1930-х гг. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД. Реформы прокуратуры, суда. Централизация правоохранительной системы.

Развитие права. Источники, система и основные тенденции развития права. Всесоюзное совещание по правовым вопросам 1938 г. и изменение понятия права. Правовая основа политических репрессий. Особенности развития отдельных отраслей права. Советское уголовное законодательство 1930-х гг. Усиление ответственности за государственные преступления, посягающие на государственную собственность, нарушения трудовой дисциплины.

Основные изменения в государственном аппарате в годы войны. Образование чрезвычайных внеконституционных органов власти и управления. Реорганизация правоохранительных органов.

Чрезвычайное законодательство военного времени. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное право в годы войны. Уголовное право и уголовный процесс в условиях войны.

Изменение структуры и функций органов власти и управления СССР в послевоенный период. Преобразование в 1946 г. наркоматов в министерства, СНК в Совет министров.

Изменение общественно-политической ситуации после смерти И.В. Сталина. XX Съезд партии. Н. С. Хрущев. Изменение государственного аппарата управления во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Переход к территориальной системе управления народным хозяйством. Повышение роли Советов. Развитие правовой базы деятельности Советов. Реорганизация правоохранительных органов и органов правосудия. Реабилитация незаконно репрессированных граждан.

Переработка и систематизация советского законодательства. Совершенствование основ законодательства. Кодификация отраслей права. Развитие финансового, гражданского и хозяйственного, семейного, трудового, колхозного права после войны. Уголовное право. Возвращение к политике репрессий как методу укрепления личной власти.

Л.И. Брежнев. Бюрократический централизм. Изменения в государственном аппарате. Сращивание государственного и партийного аппаратов.

Конституция СССР 1977 г. Расширение прав граждан. Конституция РСФСР 1978 г. Подготовка свода законов СССР.

Развитие гражданского, административного, уголовного права.

М.С. Горбачев. «Перестройка»: причины, этапы, последствия. Распад СССР.

Изменения в Конституции СССР. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Учреждение поста Президента СССР. Преобразование Совета министров СССР в Кабинет министров СССР. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Закон СССР 1990 г. «Об общественных объединениях». Изменения в местных органах государственной власти. Закон «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства СССР» 1990 г. Перестройка органов государственного управления. Изменения в хозяйственном законодательстве. Закон 1990 г. «О собственности в СССР».

Закон 1990 г. «О разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза». Кризис многонационального государства. Причины неудач реформирования

социалистического строя в СССР, причины и обстоятельства распада СССР, правопреемство РСФСР после 1991 г. Политический плюрализм, ликвидация монополии КПСС на власть и самой партии.

Образование Содружества Независимых Государств, поиск путей и форм эффективного сотрудничества бывших советских республик.

Изменения в Конституции РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР. Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» 12 июня 1990 г. Учреждение постов Президента РСФСР и вице-президента.

Выработка новых подходов по федеративному устройству страны. Федеративный договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» 31 марта 1992 г.

Постановление VII Съезда народных депутатов РСФСР «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации» в декабре 1992 г. Указ Президента РСФСР № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Переход к прямому президентскому правлению. Конституционный кризис в РСФСР.

Указ Президента РСФСР от 26 октября 1993 г. «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации», прекращение деятельности местных органов советской власти.

Избрание 12 декабря 1993 г. Государственной Думы и Совета Федерации, принятие на всенародном референдуме Конституции Российской Федерации.

Государственный строй Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Центральные органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Развитие права в постсоветский период. Источники права Российской Федерации. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «История государства и права России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	Цели и задачи, предмет и объект дисциплины. Методология науки и дисциплины. Возникновение государственности у восточных славян. Раннефеодальное государство на Руси. Становление русского права. Предпосылки и причины распада Киевской Руси. Развитие права в период феодальной раздробленности. Возникновение	1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с. 2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с. 3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с. 4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.

	монголо-татарского феодалного государства Золотая Орда. Право Золотой Орды.	<p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Цели и задачи, предмет и объект дисциплины.</p> <p>Методология науки и дисциплины.</p> <p>Возникновение государственности у восточных славян.</p> <p>Раннефеодалное государство на Руси.</p> <p>Становление русского права.</p> <p>Предпосылки и причины распада Киевской Руси.</p> <p>Развитие права в период феодальной раздробленности.</p> <p>Возникновение монголо-татарского феодалного государства Золотая Орда.</p> <p>Право Золотой Орды.</p>	<p>1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.</p> <p>2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.</p> <p>3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.</p> <p>4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.</p> <p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>
Модуль 2. «История государства и права России периода складывания централизованного государства»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	<p>Предпосылки образования Русского централизованного государства.</p> <p>Особенности процесса централизации.</p>	<p>1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.</p> <p>2. История отечественного государства и</p>

	<p>Государственный строй. Сословно-представительная монархия в России. Развитие русского феодального права. Право Великого княжества Литовского. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г.</p>	<p>права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.</p> <p>3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.</p> <p>4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.</p> <p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Право Великого княжества Литовского. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г.</p>	<p>1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.</p> <p>2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.</p> <p>3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.</p> <p>4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.</p> <p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков,</p>

		Г.А. Кутыина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.
Модуль 3. «История государства и права России вторая половина XVII – XVIII вв.»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	Причины и предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России. Государственный строй. «Эпоха дворцовых переворотов». Императоры и фавориты. Екатерина II и изменения в области государственно-правовых институтов. Право. Уставы, регламенты, указы, манифесты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с. 2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с. 3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с. 4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с. 5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с. 6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с. 7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутыина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	«Наказ» Екатерины II. «Жалованная грамота дворянству»	<ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с. 2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с. 3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с. 4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с. 5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.

		<p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутыина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>
Модуль 4. «История государства и права России в XIX в.»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	<p>Государственный строй. Реформаторская деятельность Александра I. Политика либерализма. Реформы М.М. Сперанского.</p> <p>Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p> <p>Судебная реформа 1864 г.</p>	<p>1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.</p> <p>2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.</p> <p>3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.</p> <p>4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.</p> <p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутыина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)</p> <p>Судебная реформа 1864 г</p>	<p>1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.</p> <p>2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.</p>

		<p>3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.</p> <p>4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.</p> <p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>
Модуль 5. «История государства и права России в XX-XXI вв.»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	<p>Изменения в государственном строе в период революции 1905-1907 гг.</p> <p>Причины Февральской революции 1917 г.</p> <p>Свержение царизма.</p> <p>Право.</p> <p>Формирование советской системы права.</p> <p>Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>Развитие права.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Расширение прав граждан. Конституция РСФСР 1978 г.</p> <p>Подготовка свода законов СССР.</p> <p>М.С. Горбачев.</p> <p>«Перестройка»:</p> <p>причины, этапы, последствия. Распад СССР.</p>	<p>1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.</p> <p>2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николукина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.</p> <p>3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.</p> <p>4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.</p> <p>5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.</p> <p>6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.</p>

Подготовка к занятиям семинарского типа	Изменения в государственном строе в период революции 1905-1907 гг. Причины Февральской революции 1917 г. Свержение царизма. Право. Формирование советской системы права. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г. Развитие права. Конституция СССР 1977 г. Расширение прав граждан. Конституция РСФСР 1978 г. Подготовка свода законов СССР. М.С. Горбачев. «Перестройка»: причины, этапы, последствия. Распад СССР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с. 2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с. 3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с. 4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с. 5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с. 6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с. 7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.
Подготовка к написанию контрольной работы	В соответствии с тематикой контрольных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с. 2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с. 3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с. 4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с. 5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2 / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с. 6. Хрестоматия по истории государства

		и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.
		7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

	Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 1. X-XIX века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 219 с.
2. История отечественного государства и права. В 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века / под общ. ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 309 с.
3. История отечественного государства и права / отв. ред. И.А. Исаев. – М., Проспект, 2013. – 432 с.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1. / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 477 с.
5. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 2. / под ред. О.И. Чистякова - М.: Юрайт, 2012. – 510 с.
6. Хрестоматия по истории государства и права России : учеб. пособие / Ю.П. Титов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2010. – 480 с.
7. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. Форма государственного единства в отечественной истории XX века: учеб. пособие / сост. О.И. Чистяков, Г.А. Кутьина. – М.: Юрайт, 2012. – 698 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный ответ, тест. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **очной форме обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий, решение рубежного контроля по каждому модулю тематического плана учебной дисциплины «История государства и права России (СМ)» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=405>).

Текущий контроль для обучающихся по **очно-заочной и заочной формам обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=62>) и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	УК-5.	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции	Владение понятиями и категориями истории

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>государства и права России; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.</p>
	ОПК-2	<p>ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.4. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.6. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях.</p>	
Хорошо	УК-5.	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции	Владение понятиями и категориями истории государства и права России;

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. взаимодействия.</p>	<p>понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.</p>
	ОПК-2	<p>ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.4. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.6. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях.</p>	
Удовлетворительно	УК-5.	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	Владение понятиями и категориями истории государства и права России; понимание сущности и

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.взаимодействия.</p>	<p>взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы норм законодательства.</p> <p>При ответах на теоретические вопросы нормы права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.</p>
	ОПК-2	<p>ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.4. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.6. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях.</p>	
Неудовлетворительно	УК-5.	<p>ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.</p> <p>ИУК-5.2. Знает отличительные</p>	<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и</p>

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		<p>черты развития всеобщей и российской истории.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития. взаимодействия.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.</p>
	ОПК-2	<p>ИОПК-2.1. Знает правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.4. Умеет определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях.</p> <p>ИОПК-2.6. Владеет навыками определения правовой природы общественных отношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях.</p>	

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Предмет и методы изучения истории государства и права России. Периодизация истории государства и права России.
2. Общественный и государственный строй Древнерусского государства.

3. Возникновение древнерусского права. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по «Русской Правде».
4. Особенности государственного строя русских земель и княжеств в период феодальной раздробленности.
5. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
6. Общая характеристика Новгородской и псковской судных грамот. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
7. Влияние монголо-татарского ига на развитие русского государства и права.
8. Причины образования единого русского государства. Государственный и общественный строй Московской Руси, XIV-XV вв.
9. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Судебнику 1497 г.
10. Общая характеристика реформ Ивана IV.
11. Общая характеристика Судебника 1550 г. и Стоглава 1551 г.
12. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
13. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
14. Юридическое закрепление крепостничества в XV-XVII вв.
15. Становление абсолютизма в России и особенности его развития. Реформы Петра I.
16. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Воинскому Уставу 1716 г.
17. Государственный строй России в эпоху «дворцовых переворотов».
18. «Просвещенный абсолютизм» в России. Преобразования Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.
19. Учреждение полиции в России. Устав благочиния или полицейский 1782 г.
20. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
21. Кодификация российского права в первой половине XIX в. Деятельность М.М. Сперанского. Общая характеристика Полного собрания и Свода законов Российской империи.
22. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
23. Отмена крепостного права 1861 г.
24. Буржуазные реформы 1860-70-х гг. в России.
25. Контрреформы в России 1880-90-х гг. в России.
26. Государственный строй России в кон. XIX – нач. XX вв.
27. Первая русская революция. Законодательство периода революции 1905-1907 гг.
28. Россия в первой мировой войне. Монархический кризис.
29. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение монархии.
30. Государственный строй и право России в период буржуазной республики (март – октябрь 1917 г.)
31. Октябрьская революция и изменения в общественном и государственном строе России (октябрь 1917-1918 гг.)
32. Развитие права и становление органов охраны правопорядка в первые годы советской власти (1917-1920 гг.)
33. Конституция 1918 г. – конституция государства «диктатуры пролетариата». Органы власти и управления по первой советской Конституции.
34. Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.). Идеология и практика.
35. Общественно-политический кризис 1920-1921 гг. Новая экономическая политика, 1921-1929 гг.
36. Кодификация советского права 1922 г. КЗоТ РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс 1922 г.

37. Проекты создания союзного государства. Образование СССР.
38. Конституция СССР 1924 г.: история создания, нормы, институты.
39. Формирование командно-административной системы в СССР в кон. 1920-30 гг. Установление культа личности И.В. Сталина.
40. Конституция СССР 1936 г.: история создания, нормы и институты.
41. Изменение в государственном аппарате СССР и развитие советского права в годы Великой Отечественной войны.
42. Государственный строй СССР и развитие советского права в послевоенные годы (1946-1953 гг.)
43. Государственный строй СССР и развитие права в годы «оттепели» (1953-1964 гг.). XX съезд КПСС (1956 г.) Либерализация политического режима.
44. Государственный строй СССР и развитие права в годы «застоя» (1965-1984 гг.) Конституция СССР 1977 г.: история создания, структура, нормы и институты.
45. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): экономическая и политическая реформы. Кризис и распад советской системы.
46. Конституция РФ 1993 г.: история создания, структура, нормы и институты. Развитие государства и права в РФ на современном этапе.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ СОБЫТИЯ)	(ЯВЛЕНИЯ, ФАКТЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие законодательства Древнерусского государства; - Реформы Ибранной Рады -Проведение политики «Просвещенного абсолютизма» Первые законодательные акты Советской власти 	<ul style="list-style-type: none"> - Созыв Уложенной комиссии; - Принятие Судебника Ивана III; - Созыв первого Земского собора; - Принятие Декрета о земле; -Принятие Русской Правды

2. Что из перечисленного относится к новой экономической политике(1921–1928 гг.)? Выберите три ответа.

- 1) Утверждение частной собственности на землю
- 2) Введение хозрасчёта на государственных предприятиях
- 3) Денационализация тяжёлой промышленности
- 4) Появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) Отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) Введение концессий.

3. Прочтите фрагмент телеграммы и кратко ответьте на вопросы (да, нет).
«Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем, завоевания революции можно было спасти лишь путем спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть ,и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов, и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране».

Вопросы:

1. Описанные события произошли в 1916?
2. Правительство, о котором идет речь, называется Совнарком?
3. Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией?
4. Большевики поддерживали действия Корнилова?
5. Автор телеграммы поддерживал Корнилова?
6. «Решительные меры», планировавшиеся Корниловым, были претворены в жизнь?

4. В одной из российских губерний в 1922 году проживало 500 тыс. сельских жителей и 200 тыс. городских. Сколько депутатов, согласно Конституции СССР 1922 года, пошлют на съезд Советов СССР сельские и сколько городские жители данной губернии?

5. Как по Русской правде накажут холопа, который ударил свободного мужа и скрылся в хоромы господина?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент		
Дисциплина:	История государства и права России		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация	юрист		
Специализация	Прокурорская деятельность		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов: лекций	34		
практических занятий	16		
СРС	31		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. История государства и права России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности	
Текущий контроль	
Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Тест	6
Модуль 2. История государства и права России периода складывания централизованного государства	
Текущий контроль	
Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Тест	6
Модуль 3. История государства и права России во второй половине	

XVII – XVIII вв.	
Текущий контроль	
Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Тест	6
Модуль 4. История государства и права России в XIX в.	
Текущий контроль	
Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Тест	6
Модуль 5. История государства и права России в XX-XXI вв.	
Текущий контроль	
Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в кружке	3
Участие в научной студенческой конференции	7
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный ответ	
Критерии	Баллы
Полный правильный и конкретный ответ на вопрос, использование в необходимой мере в ответе на вопрос норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы	3
Правильный ответ на вопрос, использование в необходимой мере в ответе на вопрос норм законодательства. Наличие неточностей	2
Не полный ответ на вопрос, частичное использование в ответе на вопрос норм законодательства	1
Неправильный ответ	0
Тест	
Критерии	Баллы
Более 90 % правильных ответов	6
От 75 до 89 % правильных ответов	5
От 60 до 74 % правильных ответов	4
От 50 до 59 % правильных ответов	3
Менее 50 % правильных ответов	0

Ответ на экзамене	
Критерии	Баллы
<p>Владение понятиями и категориями истории государства и права России; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм отечественного законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны нормы правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России, на основе которых строится решение задачи</p>	40
<p>Владение понятиями и категориями истории государства и права России; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России: логически последовательные, содержательные, ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; частично используется в ответах на вопросы нормы отечественного законодательства, материалы рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, без указания норм правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России, на основе которых строится решение задачи</p>	30
<p>Владение понятиями и категориями истории государства и права России; слабое понимание рассматриваемых правовых процессов и явлений; слабое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках отечественного права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; недостаточное использование в ответах на вопросы нормы отечественного законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России, на основе которых строится решение задачи.</p>	15
<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы правовых актов, изучаемых в рамках истории государства и права России, на основе которых строится решение</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от ____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__ / 20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.